

Szkoła Podstawowa nr 15

Plan organizacji zajęć szkolnych w roku szkolnym 2020/2021

1. W szkole opracowano tygodniowy plan lekcji, według którego odbywać się będą zajęcia stacjonarne.
2. Ten sam plan lekcji będzie również obowiązywał w sytuacji wdrożenia nauczania zdalnego z możliwością modyfikacji w przypadku wprowadzenia nauczania w wariantach II i III.
3. W sytuacji zbyt małej mocy przepływową Internetu, nauczyciele realizują naprzemiennie nauczanie zdalne z domu lub ze szkoły (w systemie tygodniowym, 50% w domu, 50% w szkole)
4. W sytuacji przyjęcia wariantu nauczania mieszanego Rodzice uczniów muszą wyrazić zgodę na udział swojego dziecka w realizacji przyjętego systemu. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody realizują obowiązek szkolny tylko zdalnie.
5. Dyrektor ma prawo wyrażenia zgody tylko na nauczanie zdalne w każdym momencie wobec ucznia obciążonego chorobami współistniejącymi na podstawie zaleceń od lekarza.
6. Dyrektor może podjąć decyzję o skróceniu zajęć lekcyjnych do 30 minut w sytuacji zagrożenia zakażeniem w wyniku zbyt dużego zagęszczenia uczniów w szkole.

WARIANT I:

Zasady organizacji pracy szkoły w systemie stacjonarnym z zachowaniem rygoru sanitarnego według wytycznych MEN i GIS

Budynek A (ul. Solskiego):

1. Ustala się ciągi komunikacyjne w następujący sposób:
 - a) Uczniowie wchodzi do budynku szkoły wejściem głównym. Rodzice uczniów mogą przebywać tylko w częściach do tego wyznaczonych lub wskazanych przez wybranych pracowników szkoły z zachowaniem środków bezpieczeństwa.
 - b) Możliwa jest wrywkowa kontrola temperatury ciała przy użyciu bezdotykowego termometru.
 - c) Uczniowie klas: 1a, 1b, 1c, 1d oraz 3c przebywają na parterze, a uczniowie klas: 2a, 2b, 2c, 2d, 3a i 3b na pierwszym piętrze.
 - d) Ustala się grafik dyżurów w taki sposób, aby na korytarzu podczas przerwy przebywały jednocześnie tylko dwie klasy naprzemiennie. Jeśli pozwolą na to warunki pogodowe to wszystkie przerwy uczniowie spędzają na zewnątrz.
 - e) Korytarz szkolny zostaje podzielony na sektory.
 - f) Uczniowie pozostają w tych samych salach lekcyjnych na wszystkich lekcjach. Nauczyciele są odpowiedzialni za systematyczne wietrzenie sal lekcyjnych.
 - g) W każdej sali znajduje się dozownik z płynem dezynfekującym do dłoni oraz płynem dezynfekującym do powierzchni.

Budynek B (ul. Morelowskiego):

1. Ustala się ciągi komunikacyjne w następujący sposób:
 - a) Uczniowie wchodzi do budynku szkoły wejściem głównym. Rodzice uczniów mogą przebywać tylko w częściach do tego wyznaczonych lub wskazanych przez wybranych pracowników szkoły z zachowaniem środków bezpieczeństwa.
 - b) Możliwa jest wyrywkowa kontrola temperatury ciała przy użyciu bezdotykowego termometru,
 - c) Na zajęcia sportowe i specjalistyczne uczniowie przechodzą w grupach zorganizowanych do innych stref szkoły.
 - d) Korytarz szkolny zostaje podzielony na sektory.
 - e) W czasie lekcji otwierane są wszystkie wyjścia ewakuacyjne w celu przewietrzenia części wspólnych.
 - f) Ustala się grafik dyżurów w taki sposób, aby na korytarzach podczas przerw jednocześnie przebywały maksymalnie dwie klasy w jednym sektorze.
 - g) Jeśli pozwolą na to warunki pogodowe to przerwy uczniowie spędzają na zewnątrz pod opieką nauczycieli, korzystając z wyjść przypisanych do danego sektora korytarza.
 - h) W miarę możliwości uczniowie nie zmieniają gabinetów na poszczególnych przedmiotach.

WARIANT II i III

Zasady organizacji nauczania zdalnego / mieszanego

Klasy I-III: system mieszany

1. Czas pracy nauczyciela i ucznia jest organizowany zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
2. Jednostka lekcyjna dla wszystkich klas zostaje skrócona do 30 minut.
3. Klasa podzielona zostaje na dwa około 12 osobowe zespoły, które uczestniczą w zajęciach lekcyjnych w szkole naprzemiennie (w rytmie tygodniowym):
 - a. grupa I odbywa zajęcia w klasie z nauczycielem,
 - b. grupa II pracuje zdalnie w trybie on-line lub w przypadku problemów z dostępem ucznia do narzędzi komunikacji internetowej - po zakończeniu jego pracy z uczniami stacjonarnymi.
4. Świetlica realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze z uczniami odbywającymi aktualnie zajęcia stacjonarnie. Uczniowie pracujący w tym czasie zdalnie nie mają możliwości korzystania ze świetlicy. Uczniowie w świetlicy pod opieką wychowawców mogą realizować zadania edukacyjne uzupełniające, zadania domowe.
5. Nauczyciel realizuje swoje zadania, także zdalne, w szkole, w ramach swojego planu lekcji i realizowanego pensum. Czas jego pracy nie może przekraczać średnio 8 godzin dziennie.
6. Przydzielone dodatkowe godziny na wsparcie dla uczniów, w tym koła zainteresowań, zajęcia specjalistyczne, sportowe, wyrównawcze, zajęcia dodatkowe dla obcokrajowców, warsztaty z psychologiem, pedagogiem, odbywają się w szkole zgodnie z ustalonym grafikiem z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Klasy IV-VIII: nauczanie zdalne lub mieszane:

1. Czas pracy nauczyciela i ucznia jest organizowany zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
2. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut.
3. Nauczyciel realizuje swoje pensum w szkole:

- a. prowadzi zajęcia z uczniami: lekcja on-line 15-20 minut,
pozostały czas lekcji:
 - b. planuje i wdraża działania w ramach pracy własnej ucznia (indywidualnej lub w zespole): projekty edukacyjne, e-twinning, eksperymenty itp. (proponowane formy mogą być realizowane przez uczniów w dowolnym czasie danego dnia/tygodnia, po ustaleniu z nauczycielem),
 - c. prowadzi indywidualne konsultacje on-line dla uczniów.
 - d. Prowadzi zajęcia jednocześnie: grupa 12 osobowa w klasie i druga grupa zdalnie. Po krótkiej lekcji on-line uczniowie zdalni realizują zadania samodzielnie, nauczyciel w tym czasie pracuje w klasie z uczniami stacjonarnymi.
7. Przydzielone nauczycielom dodatkowe godziny na wsparcie dla uczniów, w tym koła zainteresowań, zajęcia specjalistyczne, sportowe, wyrównawcze, odbywają się w szkole zgodnie z ustalonym grafikiem z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

1. Zespół pedagogów i psychologów organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w godzinach swojej pracy, które są dostosowane do nauczania zdalnego. Zadania są realizowane poprzez:
 - a. porady on-line,
 - b. konsultacje stacjonarne, po wcześniejszym umówieniu ucznia,
 - c. realizację stacjonarną / zdalną przydzielonych uczniom zajęć indywidualnych i grupowych po zakończeniu przez uczniów lekcji,
 - d. prowadzenie warsztatów w małych grupach na terenie szkoły.

Świetlica szkolna:

1. Świetlica szkolna realizuje zajęcia opiekuńczo-wychowawcze zgodnie z planem pracy.
2. W systemie mieszanym zapewnia opiekę i pomoc w odrabianiu lekcji uczniom, którzy aktualnie realizują zajęcia w szkole.
3. Grupy świetlicowe są przypisane do swoich klas. Obowiązują je takie same zasady jak podczas zajęć lekcyjnych.

Biblioteka:

1. W bibliotece szkolnej jednocześnie może przebywać 4 uczniów.
2. Uczniowie klas 4-8, którzy chcą wypożyczyć książki składają zamówienie drogą elektroniczną. Po odbiór książki zgłaszają się w wyznaczonym terminie.

Pokój nauczycielski:

1. W pokoju nauczycielskim jednocześnie może przebywać do 5 nauczycieli.

Zajęcia wychowania fizycznego:

1. W miarę możliwości uczniowie realizują zajęcia wychowania fizycznego na dworze.
2. Rodzice zapewniają ubiór sportowy umożliwiający realizację zajęć WF na dworze z uwzględnieniem panujących warunków atmosferycznych.
3. W szatni może jednocześnie przebywać tylko jedna grupa uczniów. Po każdej grupie szatnię należy wywietrzyć.