

**REGULAMIN PRYZNAWANIA TYTUŁU SZKOLNEGO LAUREATA
NAUKI
ORAZ TYTUŁU NAJLEPSZY Z NAJLEPSZYCH
W POSZCZEGÓLNYCH DZIEDZINACH NAUCZANIA**

Szkolny Laureat Nauki

1. Nagrodą „Szkolnego Laureata Nauki” jest *Złoty klucz do wiedzy*, przyznawany na koniec roku szkolnego najlepszemu uczniowi szkoły.
2. Wychowawca zgłasza kandydaturę jednego ucznia z klasy, w terminie do 10 czerwca, uwzględniając:
 - najwyższą średnią w klasie, minimum 5,0. W przypadku kilku równorzędnych bierze pod uwagę średnie z następujących przedmiotów:
język polski, język angielski, historia, przyroda, matematyka
 - udział w konkursach przedmiotowych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz
 - zachowanie wzorowe lub bardzo dobre.
3. Kandydatury rozpatrywane są przez zespół w składzie: wychowawcy, dyrektor szkoły, liderzy zespołów przedmiotowych, pedagog szkolny.
4. Kandydaturę zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Najlepszy z Najlepszych

1. Rada Pedagogiczna przyznaje na koniec roku szkolnego tytuł Najlepszego:
 - Polonisty
 - Anglisty
 - Historyka
 - Przyrodnika
 - Matematyka
 - Informatyka
 - Plastyka
 - Muzyka
 - Sportowca
 - Przyjaciela
2. Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów, w terminie do 10 czerwca, uzgadniają między sobą jedną kandydaturę na najlepszego ucznia w danej dziedzinie, biorąc pod uwagę opracowane kryteria.
3. Kandydatury zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Polonisty

Uczeń:

1. zajmuje główne miejsca w konkursach polonistycznych (np. „Słowo daję”, Alfik humanistyczny, recytatorskich, poetyckich, literackich)
2. bierze aktywny udział w lekcjach języka polskiego poprzez przygotowywanie dodatkowych zajęć, czytanie i opracowywanie dodatkowych lektur i prezentowanie swojej pracy przed klasą
3. pisze twórcze i oryginalne prace, wykraczające poza poziom szkoły podstawowej
4. w wypowiedziach ustnych samodzielnie buduje ciekawe wnioski, prowadzi mądre i wykraczające poza program dyskusje, myśli w sposób dedukcyjny na wysokim poziomie i odwołuje się do własnych doświadczeń
5. bierze czynny udział w tworzeniu gazetki szkolnej, pisze nowatorskie, oryginalne teksty, potrafi opisać problemy społeczności uczniowskiej

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Anglisty

Uczeń:

1. osiąga wysokie i wykraczające poza program wyniki w nauce
 - a) z łatwością opanowuje materiał oraz samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności językowe, wykorzystując różnorodne źródła
 - b) szybko wychwytuje podstawowe i mniej oczywiste zasady, tworzy uogólnienia
 - c) wykorzystuje wiedzę i umiejętności językowe w mniej oczywistych sytuacjach
 - d) wypowiada się ustnie i pisemnie w sposób twórczy
2. wyróżnia się aktywnością podczas zajęć
 - a) uczestniczy w przygotowaniu zajęć, samodzielnie opracowując problemy oraz pomoce dydaktyczne
3. odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych
4. czyta literaturę obcojęzyczną

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Historyka

Uczeń:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza program szkoły podstawowej
2. bierze aktywny udział w zajęciach
3. myśli w sposób twórczy i potrafi wiązać fakty
4. osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Przyrodnika

Uczeń:

1. otrzymał co najmniej bardzo dobrą ocenę z przyrody
2. posiada znaczące osiągnięcia w konkursach przyrodniczych lub interdyscyplinarnych, w których jedną z dyscyplin jest przyroda
3. aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju akcjach i działaniach ekologicznych, organizowanych na terenie szkoły
4. podejmuje się realizacji działań zmierzających do poszerzenia własnej wiedzy przyrodniczej i przedstawia jej efekty na kole przyrodniczym lub na lekcji
5. aktywnie pracuje na zajęciach

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Matematyka

Uczeń:

1. systematycznie i starannie przygotowuje się do zajęć
2. wykonuje prace nadobowiązkowe, również wykraczające poza program
3. czynnie uczestniczy w prowadzeniu lekcji, dzieląc się swoją wiedzą i umiejętnościami z klasą
4. otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą z przedmiotu
5. uczestniczy w konkursach międzyszkolnych, osiągając w nich znaczące sukcesy
6. tworzy konkursy dla uczniów naszej szkoły

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Informatyka

Uczeń:

1. wykonuje prace nadobowiązkowe
 - a) wykraczające poza program
 - b) korzysta z programów komputerowych, które nie są objęte programem nauczania
 - c) współtworzy w ramach zajęć dodatkowych np. stronę internetową
 - d) w zespole klasowym opracowuje informatycznie zadania związane z działaniem klasy, np. projekty
2. czynnie uczestniczy w prowadzeniu lekcji, dzieląc się swoją wiedzą i umiejętnościami z klasą.
3. uzyskał ocenę co najmniej bardzo dobrą z przedmiotu
4. uczestniczy w konkursach międzyszkolnych, zajmując w nich czołowe lokaty lub zdobywając wyróżnienia.
5. wychodzi z inicjatywą przeprowadzenia informatycznych konkursów szkolnych lub międzyszkolnych.

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Plastyka

Uczeń:

1. wykazuje twórczą postawę, charakteryzującą się gotowością i potrzebą poszukiwań ciekawych rozwiązań malarskich i plastycznych, w swoich pracach stosuje różne techniki plastyczne
2. tworzy prace pomysłowe, pełne wyobraźni i inteligencji twórczej
3. wykonuje prace w sposób sumienny, staranny i terminowy
4. jest obowiązkowy i zaangażowany
5. bierze udział w konkursach plastycznych szkolnych i pozaszkolnych

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Muzyka

Uczeń:

1. wykazuje entuzjazm oraz chęć uczenia się i działania
2. chętnie sięga po różne instrumenty muzyczne i eksperymentuje z nimi (gitara, flet, fortepian)
3. bierze udział w różnych zajęciach o charakterze muzycznym
4. chętnie słucha muzyki i jest na nią wrażliwy

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Sportowca

Uczeń:

1. posiada wybitne umiejętności sportowe, dużą wiedzę taktyczną, zna przepisy sportowe
2. otrzymał ocenę celującą z wychowania fizycznego
3. reprezentuje klasę i szkołę na zawodach sportowych
4. aktywnie uczestniczy w treningach sportowych w klubach pozaszkolnych
5. stosuje zasady „fair play”
6. organizuje życie sportowe szkoły
7. dba o zdrowie swoje i innych

Kryteria przyznawania tytułu Najlepszego Przyjaciela

Uczeń:

1. w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi zawsze zachowuje się kulturalnie
2. pomaga innym w nauce
3. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów klasowych w sposób obiektywny i taktowny
4. jest dyskretny, troskliwy, empatyczny i uczynny

